

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Ο εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, δικαιώματα και υποχρεώσεις, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και διαμορφώνουν το κατάλληλο παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που οφείλει να διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων / κηδεμόνων.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία.

ΠΡΟΣΕΛΥΣΗ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

- ο Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο **πριν τις 08 :15**. Με την είσοδό τους στον αύλειο χώρο κατευθύνονται στο σημείο που συγκεντρώνεται το τμήμα στο οποίο ανήκουν φροντίζοντας να κρατούν πάντα τις αποστάσεις μεταξύ τους. Στις 08 :15 πηγαίνουν ανά τμήμα στην αίθουσά τους με την επίβλεψη των εφημερευόντων εκπαιδευτικών, τις οδηγίες των οποίων θα πρέπει να ακολουθούν πιστά.
- ο Η προσέλευση και η αποχώρηση των μαθητών γίνεται από την κεντρική είσοδο του σχολείου (επί της οδού Ναυαρίνου).
- ο Μαθητές που προσέρχονται με καθυστέρηση κατά την 1η διδακτική ώρα αλλά και κατά τις υπόλοιπες διδακτικές ώρες δε γίνονται δεκτοί στο μάθημα. Σε αυτές τις περιπτώσεις καταχωρίζεται απουσία και οι ίδιοι παραμένουν στον προθάλαμο του γραφείου του Διευθυντή.
- ο Η αποχώρηση του μαθητή από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων γίνεται μόνο για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους με γραπτή άδεια από τον Διευθυντή και πάντα **μετά από επικοινωνία με τους γονείς**.

ΠΑΡΑΜΟΝΗ - ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

- ο Τα τμήματα κάνουν διάλειμμα εκ περιτροπής και οι μαθητές προαυλίζονται σε συγκεκριμένο χώρο - διαφορετικό για κάθε τμήμα, προκειμένου να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός και η ανάμειξη διαφορετικών ομάδων μαθητών.
- ο Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές θα πρέπει να τηρούν τις αποστάσεις ασφαλείας και να ακολουθούν απαρέγκλιτα τις οδηγίες – υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών.
- ο Η είσοδος στις τουαλέτες του σχολείου επιτρέπεται μόνο σε δύο μαθητές/τριες τη φορά. Σε περίπτωση αναμονής οι μαθητές/τριες, τηρώντας τις προβλεπόμενες αποστάσεις, στέκονται στα σημεία ειδικής σήμανσης.

- ο Για οποιοδήποτε πρόβλημα οι μαθητές απευθύνονται στους εφημερεύοντες καθηγητές, στις υποδείξεις των οποίων οφείλουν να υπακούουν.
- ο Οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται στις υποδείξεις του διδάσκοντα καθηγητή.

ΑΣΦΑΛΕΙΑ

- ο Κατά τις ώρες λειτουργίας οι μαθητές οφείλουν να βρίσκονται εντός του χώρου του σχολείου. Έξοδος μαθητών από τον χώρο του σχολείου χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.
- ο Οι πόρτες των αυλών παραμένουν κλειστές
 - ☞ για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια έξοδός τους από τον αύλειο χώρο,
 - ☞ για να αποτρέπεται η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη λειτουργία του σχολείου.
- ο Έχουν ληφθεί όλα τα αναγκαία μέτρα για την εκκένωση του σχολείου σε περίπτωση φυσικών καταστροφών (σεισμού κτλ.). Το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου επικαιροποιείται τακτικά και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- ο Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένας μαθητής δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνος του. Οι μαθητές παραλαμβάνονται από τους γονείς / κηδεμόνες τους.
- ο Για το σχολικό έτος 2021-22 και μέχρι νεωτέρας η χρήση μάσκας είναι υποχρεωτική σε όλους τους χώρους του σχολείου για τους μαθητές όλων των τάξεων, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες της σχολικής μονάδας.

ΦΟΙΤΗΣΗ

Η φοίτηση των μαθητών / τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι ενεργός και συστηματική.

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση.

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και τον περιβάλλοντα χώρο. Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους και χρησιμοποιούν τους κάδους απορριμμάτων.

Επισημαίνεται ότι, μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει το γονέα / κηδεμόνα του.

ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η εμφάνιση των μαθητών οφείλει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και ευπρέπεια. Η αποφυγή υπερβολής, πρόκλησης και επίδειξης είναι δείκτης κοινωνικής αγωγής και βασικό στοιχείο της μαθητικής ιδιότητας. Παρακαλούμε τους γονείς να ελέγχουν στο θέμα αυτό τους μαθητές, ώστε να αποφεύγεται η παρέμβαση του σχολείου.

- ο Ειδικότερα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτούνται αθλητική φόρμα και κατάλληλα αθλητικά παπούτσια. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μαθητής δεν θα γίνεται δεκτός στο μάθημα και θα καταχωρίζεται απουσία.

ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

- ο Η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων εντός του σχολικού χώρου απαγορεύεται. Οποιαδήποτε επικοινωνία χρειαστεί να υπάρξει μεταξύ μαθητή και γονέα μπορεί να γίνεται ελεύθερα μέσω των τηλεφώνων του σχολείου.
- ο Επιπλέον, απαγορεύεται αυστηρά η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών για βιντεοσκόπηση, λήψη φωτογραφιών και καταγραφή συνομιλιών.
- ο Το σχολείο δε φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές τυχόν φέρουν μαζί τους.

Κάθε παρέκκλιση των ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου.

- ο Οι μαθητές θα πρέπει να επιδιώκουν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα:
 1. συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά,
 2. απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής
 3. απευθύνονται στον Διευθυντή του Σχολείου.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Η έμπρακτη αποδοχή και τήρηση των κανόνων που διέπουν τη σχολική ζωή αποτελεί υποχρέωση όλων των μαθητών. Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα αποτελούν αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά μέσα.

Συγκεκριμένα, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.

Στις περιπτώσεις των μαθητών που δεν βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Διευθυντής ή/και Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνουν στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι:

- α) προφορική παρατήρηση,
- β) επίπληξη,
- γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας,
- δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών,
- ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

☞ **Εάν μαθητής/μαθήτρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατό να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του Διευθυντή, λαμβάνοντας απουσία.**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Η συμμετοχή όλων των μαθητών στις εκπαιδευτικές επισκέψεις θεωρείται αναγκαία, αφού αυτές αποτελούν συμπλήρωμα της αγωγής των παιδιών και αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Σκοπός του σχολείου δεν είναι μόνο η απόκτηση γνώσεων αλλά και η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής μέσα από διαδικασίες ομαδικής εργασίας, που δίνουν τη δυνατότητα στον μαθητή να αναπτύξει την πρωτοβουλία, την υπευθυνότητα, την αλληλεγγύη και να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα περιβάλλοντος, πολιτισμού, υγείας. Για την επίτευξη αυτού του στόχου οι καθηγητές και οι γονείς πρέπει να ενθαρρύνουμε τους μαθητές να συμμετέχουν σε ομάδες που συγκροτούνται κάθε χρόνο στο σχολείο μας στα πλαίσια π.χ. της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, της Αγωγής Υγείας ή Πολιτιστικών Θεμάτων κλπ